
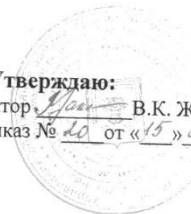


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда 16  
ИНН/КПП 7443004695/745801001 ОГРН 1027402037057 ОКПО 34557978  
тел.8(351 69)57946 e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю:  
Директор  В.К. Жакупова  
Приказ № 40 от «15» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год



Составлено  
по итогам УО Липс  
14.04.2024 Липс И.И.

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
2. Оценка системы управления организацией.....	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программы .....	12
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....	15
4. Воспитательная работа.....	24
5. Дополнительное образование.....	43
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	
6.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	45
6.2. Результаты ГИА .....	46
6.3. Качество подготовки выпускников.....	46
6.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах... ..	46
6.5. Востребованность выпускников .....	47
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..	47
8. Оценка кадрового обеспечения .....	50
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	55
10. Оценка материально-технической базы .....	57
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	59
12. Общие выводы по итогам самообследования.. Перспективы и основные направления развития ОО .....	62
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации .....	65

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Цвиллингская средняя общеобразовательная школа " п. Цвиллинга Чесменского района Челябинской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее ОО) проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 14.08. от 2020 г. № 831

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы ОО и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор развития

..

## Источники

информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
- Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Раздел I. Аналитическая часть.**  
**1. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Цвиллингская СОШ»)
Руководитель	Жакупова Венера Камильевна
Адрес организации	457229 Челябинская область,Чесменский район,п. Цвиллинга, ул Труда,дом №16
Телефон, факс	83516957946
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tsvillinga@mail.ru">tsvillinga@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.10.2015г. № 11803, серия 74Л02 №0000780 на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования. Приложение № 1.2 от 14.10.2015г. № 11803 к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 74 ПО1 № 0008178
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 августа 2016г.№2497 Серия74А02 №0001535

МБОУ «Цвиллингская СОШ» расположена по адресу: Челябинская область, Чесменский район, п.Цвиллинга, ул.Труда, дом № 16. Населённый пункт Цвиллинга находится на расстоянии 200 км от г.Челябинска, на границе с Республикой Казахстан. В МБОУ «Цвиллингская СОШ» обучаются дети из трех населенных пунктов: п.Цвиллинга, п.Камышный, п.Бускульский. 18 % обучающихся проживают в п.Камышный, 24% обучающихся -п.Бускульский, 58% обучающихся- п.Цвиллинга. Для 42% (28 чел) обучающихся организован подвоз в МБОУ «Цвиллингская СОШ». Транспортная доступность осуществляется с помощью школьного автобуса.

Основным видом деятельности ОО является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления МБОУ «Цвиллингская СОШ» являются директор, прошедший соответствующую подготовку, а также иные, предусмотренные действующим законодательством и Уставом МБОУ «Цвиллингская СОШ», органы: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников МБОУ «Цвиллингская СОШ». Порядок формирования органов управления МБОУ «Цвиллингская СОШ», их компетенции и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МБОУ «Цвиллингская СОШ».

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет Учреждения	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Цвиллингская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Управление организацией, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляются через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- выстраивание деятельности на перспективной, прогнозируемой основе Программы развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, осуществляемого в соответствии с планом внутришкольного контроля и ВСОКО. По итогам контроля составляются аналитические справки, рассматриваемые на различных уровнях управления, заседаниях педагогического совета и малых педагогических советах, принимаются управленческие решения и осуществляется контроль и эффективность выполнения принятых решений. Контроль является также механизмом материального поощрения педагогов, работающих эффективно и результативно.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют:

- Совет старшеклассников: планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные



органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Он содействует объединению усилий семьи и ОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

\_Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей), оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления

ОО контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации ОО в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности. Для взаимодействия руководящих и педагогических работников ОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в ОО создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В ОО действует социально-психологическое сопровождение (СПС), ориентированное на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими ОО помощь в воспитании детей и подростков.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в ОО действует Совет Учреждения, который занимается следующими вопросами:

- реализация программ дополнительного образования для обучающихся ОО;
- организация питания обучающихся;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий:
  - спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

Вывод: Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную деятельность ОО,

целенаправленное создание условий для обеспечения доступности и получения положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством эффективной деятельности участников образовательных отношений.

За последние годы в МБОУ «Цвиллингская СОШ» наметилась динамика в решении задач государственного общественного управления: увеличение количества родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на взаимодействие сотрудничества с ОО в образовательной и воспитательной деятельности; увеличение количества родителей (законных представителей), участвующих в совместной деятельности с педагогическим коллективом, направленной на повышение качества образования; расширение сотрудничества с социальными партнерами, что позволяет обозначить «точки роста» по некоторым направлениям государственного общественного управления. Структура управления МБОУ «Цвиллингская СОШ», распределение обязанностей членов администрации, включение участников образовательных отношений в эффективное управление качеством образования позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, использовать ресурсы социума при партнерском участии родителей (законных представителей) для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся, создавать комфортную психологическую атмосферу для участников образовательных отношений, оптимально сочетать демократический и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

В следующем году изменение системы управления организацией не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

ОО, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий требованиям образования:

- Начальное общее образование (НОО). 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО). 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

- Среднее общее образование (СОО). 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Цвиллингская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей(законных представителей), общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

-1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

-5 класс в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

-основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

-основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),

-дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Вывод: Соответствие реализуемых основных образовательных

Программ образовательного учреждения:

Показатель	<b>Фактический показатель</b>	
-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание	да	
деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	соответствует	
-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное; социальное;общейинтеллектуальное; общекультурное.	да	
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;	да  да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОО, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

### **3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план ОО :

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу НОО,ООО,СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

В 2023 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО) и «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень образования.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе ОО. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести . . . . . социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного . . . . .развития .

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых . . . . .делах;

-формирование в секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:

социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное;

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	секции, ученические сообщества, волонтерское движение
Организационная деятельность	Классные часы, организационные собрания
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа ОДК, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; мероприятия по социальной защите обучающихся.

#### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	краеведческая работа, , поисковые исследования;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии, конкурсы
Социальное	общественно-полезные практики.	Беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	краеведческая работа, , поисковые исследования	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады
Общекультурное	краеведческая работа, поисковые исследования	Беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Спортивно-оздоровительное	спортивный клубы и секции	экскурсии, физкультминутки. занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.



С 1 сентября 2023 г. в 1, 2,5,6 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

**Направления внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
<p>Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в ОО знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия обучающихся в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о друг, подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве ОО ; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности РДДМ ; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией;  постоянно действующего школьного актива, и творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных</p>

	<p>старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в ОО и т.п. их и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве ОО ; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности РДДМ ; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшекласников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, и творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в ОО и т.п.</p>
--	--

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

ОО работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся на русском языке В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

#### ***Структура учебного года***

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 27 мая, для 9, 11 классов – 23 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 33 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям(2 учебных полугодия).

#### ***Режим урочных занятий обучающихся:***

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий

1-11 классов – с 8-30

Продолжительность уроков во 2-11 классах-40 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, и 2 перемены – по 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

-сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### ***Образовательная нагрузка***

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счётурока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

***Режим занятий внеурочной деятельности:***

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

***Режим занятий по программам дополнительного образования***

Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Вывод:

-Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целями задач образовательной программы ОО.

-Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

-Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

-Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

### 3.3 Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы МБОУ « Цвиллинская СОШ» (далее ОО) – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в ОО на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО
- дальнейшее развитие и совершенствование профориентационной работы
- развитие коммуникативных умений
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Цвиллинская СОШ» на 2023год.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел .

	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	31	26	5 (16,1%)
2022-2023	45	40	5 (11,1%)

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП

Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Пограничная застава с. Тарутино
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность обучающихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс осенних букетов «Осени дыхание»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность обучающихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК п. Цвиллинга
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность обучающихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Пожарная часть с. Тарутино
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность обучающихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность обучающихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность обучающихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК п. Цвиллинга
Месячник ГО и ЧС	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Профилактика ПАВ	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ФАП п. Цвиллинга
Наши герои. посещение школьного музея	Делились полученной информацией с обучающимися с 5 по 11 класс	Волонтёры
Международный день школьных библиотек	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская администрация п. Цвиллинга



Акция «Мой папа может все!»	Активность обучающихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Волонтёры
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед,	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Волонтёры
Участие районном конкурсе хоров	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК п. Цвиллинга
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все обучающиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
День борьбы с курением	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Общешкольный праздник «Посвящённый Дню матери»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности.	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная библиотека РДДМ
День начала Нюрнбергского процесса	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры,	Активность обучающихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Акция «Красная лента»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Единый урок прав человека	Активность обучающихся (5-11кл) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Смотр песни и строя	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс патриотической песни «Мы дети твои,Россия!»	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

#### Модуль «Классное руководство » инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ « Цвиллингская СОШ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями)обучающихся.

В школе 10 классных руководителей – стажисты.

Показатели деятельности классных руководителей	оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса		Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе		Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе		Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются

Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

## Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.)	2022-2023
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	5	3	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0

## Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022 (1 полугодие), участников	2022-2023
Всероссийские	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Региональные	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Муниципальные	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>63</b>

№	Название мероприятия	Количество обучающихся	Этапы		Количество призовых мест	
			Районный	Областной	индивидуальных	Командных
1.	Всероссийский конкурс «Безопасная осень с ЮИД»	6		6		Участники
2.	Безопасное колесо	4	4			Участники
3.	Дадим шар земной детям	5	5		Победители	
4.	Подарки для елки	5	5		6 победителей	
5.	Конкурс новогодней игрушки	6	6		3 победителя	
6.	Областной конкурс «Зимние каникулы с ЮИД»	4		4		Участники
7.	Живая классика	1	1		Лауреат	
8.	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	5	5			Участники
9.	Конкурс патриотической песни, посвященный А.В. Суворову	17	17		3 место	
10.	Областной конкурс «Моя семья- моя гордость»	1		1	Участник	
11.	Я- исследователь	1	1		2 место	

**Формы наставничества, реализуемые в школе**

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	- Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 9 , Молодые специалисты - 1

		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, - выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; - круглый стол «Я - классный руководитель»"; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при	
2	«учитель - ученик»	- курсы внеурочной деятельности - работа объединений дополнительного образования всех направленностей; - работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; - проведение коллективных творческих дел («Выборы -202..г., «День самоуправления» и др.); - работа Совета Учреждения, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 10, обучающихся- 63

3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа шефского сектора; -участие обучающихся 8-9 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания « Планета детства» в роли вожатых	Совет обучающихся-7 человек
---	-----------------	---	-----------------------------

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

-Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 100%.

-«Психологические аспекты работы с детьми группы риска»- социальный педагог

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО)- 8 педагогов (13%)

-«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители (100%)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей(законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась после уроков и во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В 2023 у году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( 1-11 кл. понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основыпредпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся , проектно-исследовательской

деятельности, исторического просвещения, - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

- выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### **Выводы:**

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает четыре пять направлений;

- доминирующим направлением выступает –общеинтеллектуальное;

- занятия проходили в живой интересной для детей форме.

#### **Рекомендации**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы обучающихся и родителей (законных представителей), работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения

запросов участников образовательного процесса.

### **Самоуправление**

С целью привлечения каждого ребёнка в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет учреждения.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний Совета старшеклассников,
  - 5 сборов председателей 5-11 классов,
  - 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
  - оформлено 3 выпуска газеты «Колючка».
  - 4 Рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
  - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
  - проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.
  - организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.
- Участие в акция по модельному плану воспитания:
- Акция «Спасибо за заботу»
  - Акция «Спасибо учитель»
  - Акция «Письмо солдату»
  - Акция «Мой герой»
  - Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника Отечества»

Поставлены следующие задачи на 2024 год:

- Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел.
- Участие представителей школьного самоуправления в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
- Участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
- Участие представителей школьного самоуправления в службе медиации;
- Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 г. Школа начала работать по направлениям РДДМ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

#### **Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;



-организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

#### **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

#### **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания,самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Выявлены проблемы:

- Недостаточное количество членов массовой общественной организации .

Поставлены следующие задачи на 2024 год:

- Рост численности членов первичной ячейки РДДМ МБОУ «Цвиллингская СОШ»
- Организация преемственности в деятельности лидеров РДДМ и новых членов, обучение будущих лидеров.
- Активизация участия членов РДДМ МБОУ «Цвиллингская СОШ» в Днях единых действий.

#### **Модуль «Профориентация»**

Система профориентационной деятельности МБОУ « Цвиллингская СОШ»

В системе профориентационной деятельности МБОУ«Цвиллингская СОШ» выделяются две вертикальные линии: *диагностическая и развивающая*. Они проходят через несколько этапов профориентационной деятельности

1этап. «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы 1-4классы

-Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебнойдеятельностям.

-Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).

-Профориентационные минутки на уроках.

-Встречи с родителями – представителями различных профессий.

-Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель»,

- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели начальных классов

-Мониторинг профориентационной работы.

2.этап.«Я и профессии вокруг меня». Уровень основной школы 5-8 классы.

-Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.

-Профориентационные минутки на уроках.

-Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год)

- Встречи с представителями различных профессий–работниками предприятий
  - Знакомство с рынком труда района и в области.
  - День профориентации.
  - Мониторинг профориентационной работы.
- 3этап. «Мир профессий». 9 класс.
- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
  - Профориентационные минутки на уроках.
  - Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
  - Конкурсы (школьный, районный, областной, всероссийский уровни).
  - Встречи с представителями различных профессий
  - Знакомство с рынком труда в районе, регионе.
  - Трудоустройство подростков.
  - Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
  - Мониторинг поступления учащихся в СПО
  - Мониторинг профориентационной работы.
- 4этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы 10-11 классы
- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
  - Профориентационные минутки на уроках.
  - Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
  - Встречи с представителями различных профессий .
  - Знакомство с рынком труда в стране.
  - Трудоустройство подростков.
  - Дистанционное и профессиональное обучение.
  - Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
  - День профориентации.
  - Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
  - Мониторинг профориентационной работы.

#### **Направления работы:**

- формирование положительного отношение обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций ;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями(законными представителями) о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом,ОДК,заместителем директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки( курс дополнительного образования « Я в мире профессий», профессиональные пробы)
- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".
- Цикл кл.часов «Известные люди нашего района»
- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем».
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей(законных представителей) по вопросам профессионального определении их ребёнка .

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества ОО и родителей (законных представителей), повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в ОО налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями)обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания
Организационно-деятельностное	Заседания Совета учреждения, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи, привлечение родителей(законных представителей) к организации воспитательной работы в ОО, анкетирование родителей(законных представителей) «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

### **Половое(гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей(законных представителей) обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В ОО обучается 2 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 2 человек..

На учете ПДН -0

Детей с ОВЗ - 5.

Детей- инвалидов – 2

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- участие в ГТО ( обучающиеся и учителя)
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Лекции о ЗОЖ
- формирование банка данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении;
- формирование банка данных о подростка состоящих ВШУ:
- правовое просвещение;
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
- День народного единства
- Профилактика ПАВ:
- Акция красная лента,
- Профилактика суицида (уроки нравственности)
- Осенние кроссы
- Неделя здорового питания
- Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы,
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в ОО, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- Работы по профилактике суицида.
- Работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- Диагностика психологического климата в коллективе

### **Половое(гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

### **9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»**

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны к 1 сентября
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко Дню матери
- Оформление зала к новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году
- Оформление парадного крыльца к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Оформление стенда «Родной край

- Выпуск газеты «Школьные новости»
- Оформление стенда «Школьные новости»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов

#### **модуль «Внешкольные мероприятия»**

- Участие в региональных и областных соревнованиях
- =Участие в муниципальном конкурсе хоровых коллективов
- Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном этапе

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

- Единый классный час ,посвященный празднику День знаний
- Всероссийский урок ОБЖ
- Всероссийский экологический урок.

Заместителями директора по воспитательной работе были посещены уроки и классные часы : в начальной школе – 15 уроков,20 классных часов,в 5 - 11 классах - 10 уроков,15 классных часов

Результаты педагогических наблюдений:

-На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся, создаётся психологически комфортная обстановка и ситуация успеха.

-Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

-Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

-Педагоги ОО используют вариативные формы организации взаимодействия между ребятами: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

-Все педагоги ОО следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельности на уроке соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего



обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

-Реализация модельного плана воспитания

-Разговор о важном

-Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»

-Всемирный открытый урок ОБЖ

-Просмотр и обсуждение патриотических фильмов, посвященных знаменательным датам

--Письмо солдату

Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)

-Встречи с сотрудниками пограничной заставы с. Тарутино

-Смотр песни и строя

-Конкурс патриотической песни

Выводы:

Положительным в работе ОО являются следующие моменты:

- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа СМИ школы по выпуску общешкольной газеты «На школьной волне»;

-работа по внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного Содержание и качество подготовки обучающихся

## 5. Дополнительное образование

### Динамика охвата дополнительным образованием в процентах

2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023
40%	52%	59%

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей ОО является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Занятость обучающихся в ДО 56 %.

Условия, созданные в ОО, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы ОО.

Направленности дополнительного образования, реализуемые в ОО

№ п	Направления	Название объединения	Количество человек,
1	Социально-гуманитарное	Я в мире профессий	15
2	Спортивно -физкультурное	Спортивная аэробика	15

Блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе ОО. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в ОО для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Поставлены следующие задачи на 2024 год:

- Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
- Заключить договор с центром «Точки роста» С. Чесма на предоставление дополнительного образования технической направленности.

-Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

## 6..Содержание и качество подготовки обучающихся

### 6.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Цвиллингская СОШ»

(приказ от 15.11.2021 г. № 54).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

#### Итоги 2022-2023 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Окончили учебный год на «5»	4	1	0	5
Окончили учебный год на «4» и «5»	14	16	0	30

#### Сравнительный анализ качества обученности

	НОО		ООО		СОО		По школе	
	Успеваемость, %	Качество%	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество%
2020-2021	100	46	100	36	100	33	100	47
2021-2022	100	50	100	43	100	29	100	49
2022-2023	100	66	100	49	100	0	100	56

Из представленной таблицы видно, что качество обучения в ОО за последние три года стабильно повышается

## 6.2.Результативность ГИА-2023 г

### Результаты ОГЭ

По итогам ОГЭ-2023 обучающимися были получены результаты:

Предмет	Кол-во в классе (человек)	Кол-во сдававших ( % )	Оценка за экзамен				Абс. %	Кач . %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	4 (100%)	1	2	1	0	100	75
Математика	4	4 (90%)	0	0	4	0	100	0

Обучающихся 9- го класса, допущенных к ГИА-9, но не прошедших ГИА-9 в 2022—2023уч. году нет.

### 6.3.Качество подготовки выпускников

По итогам ЕГЭ-2023 обучающимися были получены результаты:

Предмет	Кол-во Сдававших ( % )	Минимальная граница по предмету	Сред балл по предмету	Кол-во обуч-ся перешед. порог	Количество обучающихся не перешедших порог
Русский язык	1 (100%)	24	24	1 (100%)	0
Математика (база)	1(100%)	9	9	1 (100%)	0

Выпускник 11 класса успешно прошёл итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании.

### 6.4.Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одарёнными детьми одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель— способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива ОО является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество, всеучастников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям— диагностическому и развивающему. Работа педколлектива ОО направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости обучающихся и полной реализации их

способностей.

### Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Количественные данные об участниках школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ 2022/2023 уч. год

Количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Количество участников чел	Количество победителей	Количество участников чел	Количество победителей	Количество участников чел
63	15	6	6	1	0

Информация о количестве участников школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ 2022/2023 уч. Год

№	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Количество участников чел	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников чел	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников чел
1	География	3	0	0	0	0	0	0
2	История	2	1	1	0	0	0	0
3	Литература	6	3	2	3	1	0	0
4	Русский язык	4	2	2	0	0	0	0
5	Биология	13	1	4	2	0	0	0
6	Физическая культура	3	0	3	2	0	1	0

### 6.5. Востребованность выпускников 9 класса в 2023 год

Всего выпускников	Пришли в 10 класс	Поступили в СПО (ССУЗы)		НПО (ПТУ)	Работаю	Служба в РА	Курсы	Не определились	Не обучаются
		Б	К						
4	1	3	0	0	0	0	0	0	0

### Востребованность выпускников 11 класса в 2023 году

Всего обучающихся 11-го класса на конец 2022/2023 учебного года	Из них планируют дальнейшее устройство				Не определились	Примечание
	вуз	СПО	курсы	работа		
1	0	1	-	-	0	

### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 15.11.2021г № 54). На официальном сайте создан раздел ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. ОО :

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется ОО в целях

повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

-качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

-качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

-качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, условия их реализации;

-воспитательная работа;

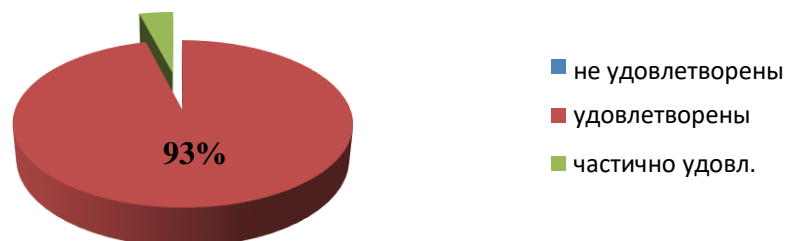
-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОО;

-состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой ОО по разным направлениям деятельности, в 2022 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

*Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся работой ОО*



- Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой ОО»

В анкетировании «Удовлетворённость работой ОО» приняли участие основные работники ОО – 15 педагогов (100%).



В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 14 чел. (93%), частично удовлетворены – 1 чел. (7%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу ОО по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел. (7%);
- заинтересованность родителей(законных представителей) обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел. (60%);
- система требований, предъявляемых к родителям(законных представителей) обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (33%)

### 8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### *Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)*

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
			работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		15	100%
Образовательный	высшее образование	13	87%

уровень пед. работников			
	незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	0	0
	среднее специальное образование	2	13%
Квалификационные категории:	высшая	2	13%
	первая	7	47%
Соответствие занимаемой должности		5	33%
Почётные звания: Почётный работник общего образования РФ		1	7%

*Количественное и качественное изменение состава педагогических кадров*

№		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Всего педагогов в ОО	16	15	15
3	имеют высшую кв. категорию	2 11%	2 13%	2 13%
4	имеют первую кв. категорию	0	1 6%	7 47%
6	соответствие занимаемой должности	16 89%	13 81%	5 33%
<p>Возрастной состав</p> <p>От 30 до 40 лет—2 чел(13% ) От 40 до 50 лет - 3 чел(20%)</p> <p>От 50 до 60- лет - 6 чел (40%)</p>				

## Курсы повышения квалификации педагогов 2022-2023 у.г.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование курса	Дата	Название учреждения
1	Жакупова Венера Камильевна	Директор, учитель немецкого языка	«Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного профессионального развития».  «Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по реализации профессиональных стандартов» Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»	26.09.2022-27.09.2022  16.05.2022-19.05.2022  07.04.2023г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский инсти тут развития образования».  ГБУ ДПО ЧИППКРО
2	Дущанова Алия Хасанзяновна	Зам.директора по УР, учитель физики	«Преподавание Естествознания»  «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя»	10.09.2022  01.03.2022-19.04.2022  21.11.2022-09.12.2022	ГБУ ДПО ЧИППКРО Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».  ГБУ ДПО ЧИППКРО

3	Жеку Гульнара Сагындыковна	Учитель информатики	<p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».</p> <p>«Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» с</p>	<p>01.03.2022-19.03.2022</p> <p>12.09.2022-24.09.2022</p>	<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>
4	Калиниченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель литературы	<p>«Формирование читательской грамотности школьников»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»</p>	<p>12.02.2022</p> <p>28.11.2022г. 12.12.2022г</p> <p>21.06.2023г. 05.07.2023г.</p>	ГБУ ДПО ЧИППКРО
5	Попова Наталья Николаевна	Учитель немецкого языка, зам.директора по УР(нач.шк),	<p>«Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»</p> <p>«Технология разработки внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>03.10.2022-05.10.2022</p>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»,

			«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования»	27.02.2023г. 02.03.2023г.  27.03.2023г. 14.04.2023г.	
6	Пережогина Наталья Юрьевна	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	26.09.2022-07.10.2022	ГБУ ДПО ЧИППКРО
7	Петрова Мария Халадиновна	Учитель начальных классов	«Технология развития одаренности младших школьников»	13.05.2022	ГБУ ДПО ЧИППКРО
8	Черниук Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	« Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя»	20.07.2022-03.08.2022  22.04.2022 29.04.2022	ООО «Инфоурок  ГБУ ДПО ЧИППКРО

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги ОО активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ОО применяются программы дополнительного образования. УМК составлен на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы ОО ;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных , областных семинаров.

Большая роль в МБОУ «Цвиллингская СОШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4014 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1419 единиц.

*Основной книжный фонд библиотеки.*

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	1419
2	Художественная	2420
3	Справочная	105
4	Языковедение, литературоведение	70

## 2. Оценка материально-технической базы

Здание школы/ввод в эксплуатацию	Одноэтажное/1976
Проектная наполняемость	150
Фактическая наполняемость	68

### Общая характеристика

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1277,2
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 50 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Число учебных кабинетов (всего) из них оборудованных:	14
- кабинеты начальных классов	4
-кабинет информатики	1
-кабинет физики	1
-кабинет химии	1
- биологии	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м <sup>2</sup> )	1/147
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	1
Наличие актового зала	Нет
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Нет
Количество ПК	10
Количество ноутбуков	31
Количество интерактивных досок	нет
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество МФУ	4
Количество принтеров	14



***Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:***

- Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, рекреациях
- Для выполнения санитарно-гигиенических норм планомерно приобретались моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретён информационный стенд – 2 шт.
- Приобретено по Федеральной программе «Цифровая образовательная среда» цифровое, мультимедийное и презентационное оборудование.

Выводы: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система ОО позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и ОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составлении отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

**Приоритетные направления** по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

## 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками ОО ;
- обучение обучающихся и персонала ОО методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ОО разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в ОО в штатном расписании

предусмотрена должность сторожа. Во время пребывания обучающихся в ОО обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой :сторож, дежурный администратор, дежурный учитель. В ночное время безопасность ОО обеспечивает сторожевая охрана.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ОО является

*обеспечение охраны труда и техники безопасности.*

Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в ОО разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности,

***Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.***

Работа по правовому всеобучу в ОО организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

-Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 -11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

-Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Сделана разметка дороги.

-Разработана схема безопасного движения обучающихся к ОО , индивидуальные схемы безопасного движения для обучающихся начальной школы.

-На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-В конце учебного года на летние каникулы родители (законные представители) получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В ОО ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 12. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ «Цвиллингская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

### Перспективы и основные направления развития ОО.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом ОО: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

### Приоритетные направления работы ОО .

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Цвиллингская СОШ»:

#### -Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.

#### -Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС.

Развивать оценку качества образования при переходе с уровня НОО на другой уровень-ООО, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

#### -Совершенствование системы работы ОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### -Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

#### -Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения

родителей(законных представителей).

-Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ОО с учетом новых тенденций в образовании;

-Сотрудничество.

Расширить взаимодействие ОО с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

-Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы ОО.

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) МБОУ «Цвиллингская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами.(ШНОР).

Для вывода ОО из статуса ШНОР рабочей группой под руководством директора составлена и утверждена Дорожная карта по переходу МБОУ «Цвиллингская СОШ» в эффективный режим функционирования с обозначением цели, задач, ключевых мероприятий, функционала и ожидаемых результатов.

Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и получение положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством эффективной деятельности участников образовательных отношений.

Задачи: 1. Включение участников образовательных отношений в эффективное управление качеством образования.

2. Повышение качества преподавания через освоение эффективных педагогических технологий и внедрение их содержания в собственную образовательную деятельность.

3. Развитие у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности и постоянному повышению качества образовательных результатов.

4. Использование ресурсов социума при партнерском участии родителей (законных представителей) для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.

5. Создание комфортной психологической атмосферы для участников образовательных отношений

Ожидаемые результаты:

-Обеспечение эффективного управления качеством образования.

Обеспечение профессионального роста учителей в деятельности, направленной на предупреждение школьной неуспешности.

-Повышение мотивации обучающихся к обучению и достижению качественных образовательных результатов.

- Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся
- \-Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2023 годом.
- Получение всеми выпускниками Аттестатов об основном общем образовании.
- Обеспечение показателей по итогам года: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость не менее 44 %.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в ВСОШ школьного и муниципального уровней на 10%, конкурсах, спортивных мероприятиях и проектах школьного и муниципального уровней на 20 %.
- .Увеличение количества родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на взаимодействие и сотрудничество с ОО в образовательной и воспитательной деятельности на 20%.

## Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	68 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	35 человек 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б-9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	68 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30 человек 43 %
1.19. 1	Регионального уровня	0
1.19. 2	Федерального уровня	0
1.19. 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 93%
1.29.1	Высшая	2 чел./ 14%
1.29.2	Первая	8 чел./ 50%
1.30	Соответствие занимаемой должности	3/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1 чел./ 7 %
1.31.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 53%
1.32.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.32.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, %